



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников

«Комплексный подход к запуску речи у детей с использованием альтернативной и дополнительной коммуникации»

№ п/п	Модуль	Часы			Форма контроля
		Всего	Лекции	Самост. работа	
1	Причины отсутствия речи у детей	18	12	6	
1.1	Речевые нарушения детей 2-3 лет: задержка речевого развития	3	2	1	
1.2	Речевые нарушения детей 3-4 лет: алалия	3	2	1	
1.3	Сенсорные причины отсутствия речи	3	2	1	
1.4	Причины нарушений речи (ИН, ЗПР, РАС, нарушения слуха)	3	2	1	
1.5	Причины нарушений речи (СДВГ, НОДА, ТМНР, нарушения зрения)	3	2	1	
1.6	Речевой негативизм (мутизм)	3	2	1	
2	Диагностика безречевого ребенка	21	14	7	
2.1	Преддиагностика: беседа, анкетирование и анамнез	3	2	1	
2.2	Взаимодействие с родителями на этапе сбора анамнеза	3	2	1	
2.3	Проведение диагностики неговорящего ребенка	3	2	1	
2.4	Дифференциальная диагностика	3	2	1	
2.5	Результаты: написание логопедического заключения и плана коррекции	3	2	1	
2.6	Подготовка и проведение сравнительной диагностики (промежуточные результаты) и корректировка программы занятий после нее	3	2	1	
2.7	Как понять, когда выпускать ребенка: подведение итогов, завершение работы	3	2	1	

3	Этапы работы по запуску речи	9	6	3	
3.1	Подготовительный этап	3	2	1	
3.2	Доречевой этап	3	2	1	
3.3	Речевой этап	3	2	1	
4	Базовые педагогические технологии запуска речи	6	3	3	
4.1	Как провести эффективное занятие	2	1	1	
4.2	Секреты логопедической работы с неговорящими детьми	2	1	1	
4.3	Методики запуска речи	2	1	1	
5	Полисенсорные стратегии развития слоговой структуры слов при запуске речи	9	6	3	
5.1	Опора на жесты и символы при формировании слоговой структуры слов	3	2	1	
5.2	Развитие фонематических процессов. Подготовительные слоговые упражнения для отработки слов разных классов слоговой структуры слов	3	2	1	
5.3	Практика коррекции. Развитие слоговой структуры у детей с грубым нарушением слоговой структуры слов на материале слов 1-4 классов слоговой структуры слов	3	2	1	
6	Запуск речи при различных нарушениях	33	22	11	
6.1	Коррекционная работа при моторной алалии	3	2	1	
6.2	Коррекционная работа при сенсорной алалии	3	2	1	
6.3	Коррекционная работа при тяжелой форме дизартрии	3	2	1	
6.4	Коррекционная работа при ИН	3	2	1	
6.5	Коррекционная работа при РАС	3	2	1	
6.6	Коррекционная работа при ЗПР	3	2	1	
6.7	Коррекционная работа при НОДА	3	2	1	
6.8	Коррекционная работа при нарушениях слуха	3	2	1	
6.9	Коррекционная работа при СДВГ	3	2	1	
6.10	Коррекционная работа при нарушениях зрения	3	2	1	
6.11	Запуск речи у детей с синдромом Дауна: запатентованная, авторская методика	3	2	1	
7	Методы АДК: обучение коммуникации детей с ОВЗ	21	13	8	

7.1	История метода АДК, основные направления, мифы и реальность	2	1	1	
7.2	Критерии введения АДК	2	1	1	
7.3	Влияние особенностей развития на выбор средств АДК	3	2	1	
7.4	Визуальная поддержка: расписания, выбор, правила, мини-расписания	2	1	1	
7.5	Низкотехнологичные средства АДК	3	2	1	
7.6	Высокотехнологичные средства АДК	3	2	1	
7.7	Планирование долгосрочного развития: от первых слов к диалогу и грамоте. Алгоритм работы с АДК	3	2	1	
7.8	Обучение родителей использования АДК	3	2	1	
8	Дополнительные методики коррекционной работы	18	12	6	
8.1	Артикуляционная гимнастика	3	2	1	
8.2	Развитие мелкой и крупной моторики в логопедическом занятии для разных возрастов	3	2	1	
8.3	Дыхательная гимнастика	3	2	1	
8.4	Логоритмика: как включить в занятия по запуску речи 3 видео	3	2	1	
8.5	Развитие высших психических функций и сенсорное развитие на занятиях по запуску речи для детей разных возрастов	3	2	1	
8.6	Нейрокоррекция	3	2	1	
9	Междисциплинарное взаимодействие: распределение зон ответственности	6	4	2	
9.1	Взаимодействие со специалистами медицинского профиля	3	2	1	
9.2	Взаимодействие с педагогами	3	2	1	
10	Включенность родителей в процесс запуска речи	9	6	3	
10.1	Как мотивировать родителей и ребенка для достижения более быстрых результатов	3	2	1	
10.2	Организация раннего развития ребенка в семье: рекомендации родителям	3	2	1	
10.3	Закрепление результата и работа с семьей	3	2	1	
11	Итоговое тестирование	10	0	10	Тестирование
	Итого часов	160	98	62	

