



Каменный
Город

Приемка образовательной организации: проверка готовности образовательной организации к новому учебному году

Губанова Елена Владимировна,

руководитель направления по обеспечению
реализации программ дирекции клуба директоров
Фонда Гуманитарных Проектов, к.п.н., доцент,
почетный работник ВПО



<https://eduregion.ru>

План лекции



- 1 Кто и по каким направлениям проверяет образовательные организации перед стартом учебного года?
- 2 Нормативно-правовая база приемки: обзор ключевых документов.
- 3 Критерии оценки и типичные нарушения: на что обращают внимание проверяющие, каковы основания для штрафов и предписаний.
- 4 Как заблаговременно подготовить образовательную организацию к приемке, а не в последний момент?
- 5 Что делать руководителю, если при проверке обнаружили нарушения? Алгоритм действий.

У вас уже опубликован график приёмки?

- 1 — график уже есть
- 2 — пока ждём
- 3 — не отслеживали

Напишите в чат цифру





1.1. Какие образовательные организации проверяет оценочная комиссия

- государственные, муниципальные школы и их филиалы (при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности);
- государственные, муниципальные детские сады и их филиалы (при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности);
- частные школы по решению РОИВ /ОМСУ.

Важно: приёмка касается не только здания, но и готовности организации в целом.



1.2. Состав оценочной комиссии, которая проверяет образовательные организации

- представители РОИВ / ОМСУ;
- представители общественных организаций;
- по необходимости: Роспотребнадзор, МВД, Росгвардия, МЧС.

Кто у вас обычно участвует в приёнке?

Напишите в чат:

- образование;
- МЧС;
- Роспотребнадзор;
- Росгвардия;
- МВД;
- другие службы.





1.3. Сроки приёмки образовательных организаций

- определяется региональным/муниципальным графиком, который утверждают РОИВ/ОМСУ;
- график размещают на сайте РОИВ/ОМСУ и в открытых правовых базах;
- возможные сроки в 2026: с 1 июня по 15 августа.
- **Главный риск:** ждать официальной даты и начинать подготовку слишком поздно.

1

Кто и по каким направлениям проверяет образовательные организации перед стартом учебного года?



1.4. Оформление результатов приёмки образовательных организаций

- отражаются в мониторинговых формах (закрытая система);
- по решению РОИВ/ОМСУ может оформляться акт.

Кто и по каким направлениям проверяет образовательные организации перед стартом учебного года?



1.5. Направления проверки готовности образовательных организаций

- антитеррористическая и противокриминальная защищенность, в том числе наличие паспорта безопасности объекта (территории);
- доступность зданий и сооружений для инвалидов и иных маломобильных групп населения;
- безопасная эксплуатация энергоустановок (электротеплоустановок), их технического состояния и энергооборудования;
- организация мероприятий в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- соблюдение требований пожарной безопасности;
- выполнение требований санитарных норм и правил;
- состояние улично-дорожной сети;
- организация школьных перевозок;
- выполнение мероприятий и требований в соответствии с ТК РФ;
- выполнение предписаний органов государственного контроля (надзора).



Руководитель и специалисты по направлениям проверки готовности образовательной организации должны быть готовы к ответам на вопросы

Какие направления у вас сейчас самые тревожные?



- 1 — антитеррор
- 2 — пожарная безопасность
- 3 — охрана труда
- 4 — ГО и ЧС
- 5 — санитарные требования
- 6 — документы и локальные акты
- 7 — обучение сотрудников





Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ
«Об общих принципах организации публичной власти в субъектах
Российской Федерации»

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ
«О защите прав юридических лиц и индивидуальных
предпринимателей при осуществлении государственного контроля
(надзора) и муниципального контроля»

Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30
«О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов
исполнительной власти»

Распоряжение Минпросвещения России от 22.08.2023 № Р-178 «О
типовом положении о Комиссии по проведению оценки готовности
организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к
новому учебному году»

Распорядительные документы заинтересованных федеральных
органов исполнительной власти, РОИВ и ОМСУ



Антитеррористическая и
противокриминальная защищенность

Доступность зданий и сооружений для
инвалидов и иных маломобильных групп
населения

Организация мероприятий в области
гражданской обороны и защиты
населения и территорий от чрезвычайных
ситуаций

Безопасная эксплуатация энергоустановок
(электротеплоустановок), их технического
состояния и энергооборудования

Соблюдение требований пожарной
безопасности

Выполнение требований санитарных
норм и правил

Состояние улично-дорожной сети

Организация школьных перевозок

Выполнение мероприятий и требований в
соответствии с ТК РФ

Изучаем, учитываем и обновляем

1. Нормативно-правовые акты по направлению.
2. Основные изменения в НПА по направлению.
3. Методическое обеспечение / рекомендации по направлению.
4. Комплекс мер в образовательной организации по направлению.
5. Локальные нормативные акты и иные документы по направлению.

Как работать с документами без хаоса

По каждому направлению проверьте:

1. Какие нормативные акты действуют сейчас.
2. Были ли изменения за последний год.
3. Есть ли методические рекомендации.
4. Какие локальные акты должны быть в организации.
5. Кто отвечает за направление.
6. Прошёл ли ответственный необходимое обучение.



У вас есть единая таблица по направлениям приёмки и ответственным?

- 1 — да, ведём
- 2 — есть частично
- 3 — пока нет
- 4 — после вебинара сделаем





Пример

Направление проверки готовности образовательных организаций

Организация школьных перевозок

1. Нормативно-правовые акты по направлению.
2. Основные изменения в НПА по направлению.
3. Методическое обеспечение / рекомендации по направлению.
4. Комплекс мер в образовательной организации по направлению.
5. Локальные нормативные акты и иные документы по направлению.

1. Постановление Правительства РФ от 02.06.2026 № 680 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»
2. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»
3. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
4. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
5. Приказ Ространснадзора от 29.12.2021 № ВБ-1069фс «Об утверждении форм проверочных листов (списков контрольных вопросов, ответы на которые свидетельствуют о соблюдении или несоблюдении контролируемым лицом обязательных требований), применяемых Федеральной службой по надзору в сфере транспорта и ее территориальными органами при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) на автомобильном транспорте, городском наземном электрическом транспорте и в дорожном хозяйстве»
6. Письмо Минобрнауки России от 29.07.2014 № 08-988 «О направлении методических рекомендаций»
7. Информация Ространснадзора от 09.07.2020 № «О рекомендациях по выбору перевозчика в период детской оздоровительной кампании»
8. Локальные акты (Положение об организации перевозок обучающихся МБОУ №1 г. Энска; Инструкции) и Документы (для выезда детей; для выездного мероприятия; Справка об обеспечении автобусами и подвозе обучающихся) и др.

Приёмка — это не проверка «по одному списку».

Комиссия смотрит:

- соответствие требованиям;
- актуальность документов;
- наличие ответственных;
- выполнение ранее выданных предписаний;
- готовность сотрудников действовать по своим направлениям;
- подтверждение обучения там, где это необходимо.



**Если завтра попросят документы
по каждому направлению — вы
быстро их соберете?**



1 — да

2 — частично

3 — потребуется время

4 — пока не уверены



Критерии оценки и типичные нарушения: на что обращают внимание проверяющие, каковы основания для штрафов и предписаний



Критерии оценки готовности образовательных организаций к новому учебному году

(Распоряжение Минпросвещения России от 22.08.2023 № Р-178)

- обеспечение исполнения требований санитарных норм и правил;
- оценка готовности к организации питания;
- обеспечение исполнения требований антитеррористической и противокриминальной защищенности, в том числе в части наличия паспорта безопасности объекта (территории);
- обеспечение доступности зданий и сооружений для инвалидов и иных маломобильных групп населения;
- обеспечение безопасной эксплуатации энергоустановок (электротеплоустановок), оценки их технического состояния, в том числе обеспечение надежности схемы электроснабжения, ее соответствия категории энергоприемников, содержания энергоустановок в работоспособном состоянии и их безопасной эксплуатации, проведение своевременного и качественного технического обслуживания, ремонта, испытаний энергоустановок и энергооборудования;
- соблюдение требований к работникам и их подготовке;
- соблюдение требований охраны труда электротеплотехнического и электротехнологического персонала.

Критерии оценки и типичные нарушения: на что обращают внимание проверяющие, каковы основания для штрафов и предписаний



Критерии оценки готовности образовательных организаций к новому учебному году

(Распоряжение Минпросвещения России от 22.08.2023 № Р-178)

- степень укомплектованности рабочих мест обязательной документацией, средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и инструментами;
- соблюдение исполнения мероприятий в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение работоспособности обслуживания систем автоматической противопожарной защиты;
- обеспечение наличия и исправности первичных средств пожаротушения, оценка состояния путей эвакуации и эвакуационных выходов;
- обеспечение размещения наглядной агитации по вопросам соблюдения мер безопасности и умений действовать на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оценка состояния улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе поддержание в актуальном состоянии паспорта дорожной безопасности;
- организация деятельности по осуществлению перевозок детей школьными автобусами.

Критерии оценки и типичные нарушения: на что обращают внимание проверяющие, каковы основания для штрафов и предписаний



Примеры

Типичные нарушения по критериям оценки готовности образовательных организаций

Нарушения в сфере безопасности

Пожарная безопасность.

Отсутствие или неисправность автоматической пожарной сигнализации, систем оповещения и управления эвакуацией, первичных средств пожаротушения.

Антитеррористическая защищённость.

Недостаточная охрана объекта, отсутствие или неработоспособность систем контроля и управления доступом, тревожных кнопок.

Техническое состояние зданий.

Выявление трещин, деформаций конструкций, признаков аварийности, нарушений в работе инженерных систем (отопление, водоснабжение, электроснабжение).

Критерии оценки и типичные нарушения: на что обращают внимание проверяющие, каковы основания для штрафов и предписаний



Примеры

Типичные нарушения по критериям оценки готовности образовательных организаций

Санитарно-эпидемиологические нарушения

Организация питания.

Несоответствие пищеблока техническим требованиям, нарушения в технологическом процессе, хранении продуктов, отсутствие необходимого оборудования для организации горячего питания.

Параметры среды.

Отклонения от норм по микроклимату (температура, влажность, освещённость), уровням шума, электромагнитных излучений, качеству питьевой воды.

Гигиенические требования к помещениям.

Несоответствие площадей классов, столовых, медицинских пунктов установленным нормам, проблемы с размещением мебели.

Критерии оценки и типичные нарушения: на что обращают внимание проверяющие, каковы основания для штрафов и предписаний



Примеры

Типичные нарушения по критериям оценки готовности образовательных организаций

Материальная база и условия обучения

Учебное оборудование.

Закупка мебели и техники без сертификатов соответствия для образовательных учреждений, использование неподходящих (неучебных) моделей.

Оснащение для детей с ОВЗ.

Недостаточное внимание к созданию безбарьерной среды, отсутствие специализированных средств обучения и реабилитации.

Интеграция в учебный процесс.

Оборудование не соответствует реализуемым образовательным программам, нет методического сопровождения.

Критерии оценки и типичные нарушения: на что обращают внимание проверяющие, каковы основания для штрафов и предписаний



Примеры

Типичные нарушения по критериям оценки готовности образовательных организаций

Организационные и документальные нарушения

Пробелы в документации.

Отсутствие необходимых локальных актов, несоответствие образовательных программ ФГОС, неактуальные данные на официальном сайте.

Неполный пакет документов.

Отсутствие актов ввода в эксплуатацию сложного оборудования, сертификатов, технической документации.

Нарушения в процедуре приёмки.

Участие в комиссии не всех необходимых специалистов, подписание актов без фактического осмотра, формальный подход к проверке.

Невыполнение плана устранения.

Если после выявления нарушений организация не разработала и не начала реализовывать план по их исправлению в установленные сроки.



Основания для штрафов и предписаний

Критерии оценки и типичные нарушения: на что обращают внимание проверяющие, каковы основания для штрафов и предписаний



Примеры типичных нарушений с сайтов РОИВ/ОМСУ

Установлено, что в июле текущего года комиссией проведена проверка оценки готовности образовательных организаций района к началу нового учебного года.

Согласно актам оценки готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к новому учебному году в трех образовательных организациях выявлены нарушения, влияющие на организацию учебного процесса. При этом планы мероприятий для устранения имеющихся недостатков не разработаны, меры по обеспечению устранения нарушений не приняты.

По итогам рассмотрения внесенного Главе муниципального образования представления нарушения устранены.

отметил основные нарушения при приемке школ. Это проведение ремонтных работ в учреждении в момент приемки, отсутствие в личных медкнижках работников данных о прохождении предварительного и периодического медицинских осмотров, отсутствие сведений о вакцинации и профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников. Эти и другие нарушения выявляются нередко в период работы комиссий, фактически перед самым началом нового учебного года, и на их устранение не остается времени.

обратил внимание руководителей образовательных учреждений на необходимость своевременной подготовки общеобразовательных учреждений к началу работы приемной комиссии. На совещании было сказано, что эпидемиологическая обстановка в области сегодня остается напряженной. Высокий уровень заболеваемости туберкулезом, рост кишечных заболеваний, энтеровирусной инфекции. Поэтому руководителям необходимо консолидировать силы по предупреждению заболеваний, чтобы обезопасить детей в учебном году. Для этого надо проводить профилактические беседы с персоналом - чтобы учителя обращали внимание на посещаемость детей в классах, наблюдали за состоянием здоровья детей. Ни в коем случае не допускать ребенка с любыми проявлениями заболеваний в образовательные учреждения. Необходимо обеспечить в учреждениях образования условия для соблюдения мер личной профилактики: условия для соблюдения личной гигиены, (обязательное оборудование раковин для мытья рук полотенцами, мылом), соблюдение питьевого режима (бутилированная вода, достаточное количество одноразовых стаканчиков). Кроме того, необходимо регулярно проводить влажную уборку и проветривание помещений. На особом контроле службы находятся вопросы организации питания школьников. Каждому образовательному учреждению необходимо иметь документы, подтверждающие исправность холодильного и технологического оборудования на пищеблоке, договоры на организацию питания, личные медицинские книжки работников пищеблока. На совещании руководители обсудили проблемы, которые возникают у них в ходе мероприятий по подготовке объектов к приемке, а специалисты, в свою очередь, задали им вопросы о процентной готовности всех мероприятий.

У вас есть список сотрудников, кому в 2026 году необходимо обновить обучение?



да — если список уже есть,
нет — если пока не собирали,
частично — если знаете не по всем сотрудникам.



Как заблаговременно подготовить образовательную организацию к приемке, а не в последний момент?



Основные управленческие действия руководителя к обеспечению проверки готовности образовательной организации к новому учебному году

1

Издание приказа

**«О подготовке
МБОУ Школа № 1 к
началу 2026/27
учебного года
и мероприятия по
оценке готовности к
нему»**

Приложение 1 Составление плана

План мероприятий
по подготовке МБОУ Школа № 1
к началу учебного года

Приложение 2 Составление графика

График подготовки МБОУ
Школа № 1
к оценке готовности
к началу 2026/27 учебного года

Что из этого у вас уже готово?



А — приказ

Б — план мероприятий

В — график подготовки

Г — ответственные назначены

Д — документы проверены

Е — обучение сотрудников проверено

Ж — пока всё в процессе



4

Как заблаговременно подготовить образовательную организацию к приемке, а не в последний момент?



Основные управленческие действия руководителя к обеспечению проверки готовности образовательной организации к новому учебному году

2

Определение поручений работникам:

- Заместителю по АХД;
- Заместителю по УВР;
- Специалистам по направлениям оценки готовности;
- Медицинскому работнику

Главный принцип: каждый отвечает за своё направление и подтверждает готовность документально.

4

Как заблаговременно подготовить образовательную организацию к приемке, а не в последний момент?



Основные управленческие действия руководителя к обеспечению проверки готовности образовательной организации к новому учебному году

3

Подготовка справок:

- о состоянии системы образования;
- о новых объектах образования;
- о финансах на подготовку к новому учебному году;
- об обеспеченности учебниками;
- об автобусах и подвозе;
- о спортивных объектах и клубах;
- о скорости доступа к интернету;
- об участии в программе по модернизации школьных систем образования

Формула спокойной подготовки



1. Проверить направления риска.
2. Назначить ответственных.
3. Обновить документы.
4. Проверить сроки обучения.
5. Закрыть обучение сотрудников и ответственных лиц заранее.

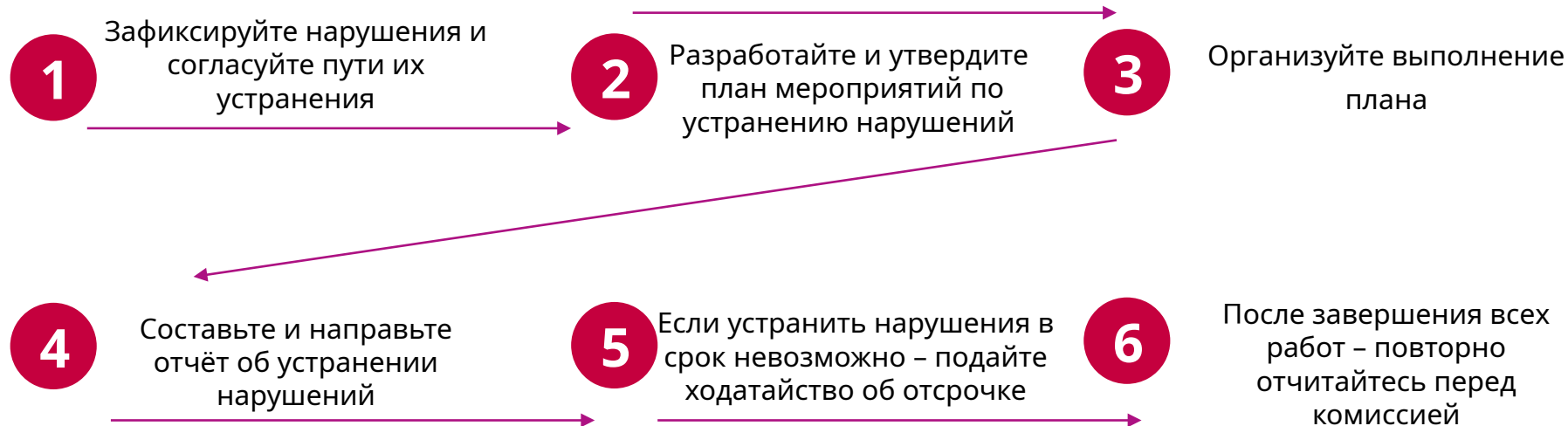
Что из этого вы можете начать уже сегодня?



Что делать руководителю, если при проверке обнаружили нарушения? Алгоритм действий



Алгоритм действий при выявлении нарушений по результатам проверки готовности образовательных организаций к новому учебному году



Что делать руководителю, если при проверке обнаружили нарушения? Алгоритм действий



Алгоритм действий при выявлении нарушений по результатам проверки готовности образовательных организаций к новому учебному году

Подготовьте документы
(примеры)



- план мероприятий по устранению нарушений, выявленных при приёмке;
- отчёт об устранении нарушений, выявленных при приёмке;
- ходатайство об отсрочке устранения, выявленных при приёмке

Важные памятки



Все документы (план, отчёт, ходатайство) должны быть датированы и подписаны руководителем.

Сроки согласовывайте с комиссией заранее, не затягивайте с ответами.

Взаимодействие с комиссией ведите официально, через письма или электронную переписку с уведомлением.